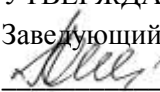


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 201)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Детский сад № 201  
(протокол от 06 марта 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ Детского сада № 201  
 А.С.Аристова  
приказ № 28 от 11марта 2025 года



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда»  
за 2024 год**

Волгоград 2025г.

## Общие сведения об образовательной организации

С целью определения эффективности образовательной деятельности МОУ Детский сад № 201 за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для выявления дальнейших перспектив развития МОУ Детский сад № 201 было проведено самообследование.

|                                                        |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации        | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда»                                                                         |
| Сокращенное наименование образовательной Организации   | МОУ Детский сад № 201                                                                                                                                                                |
| Руководитель                                           | Аристова Анжела Сергеевна                                                                                                                                                            |
| Юридический Адрес                                      | 400039, г. Волгоград, ул. Героев Тулы, 11а                                                                                                                                           |
| Фактический адрес                                      | 400039, г. Волгоград, ул. Героев Тулы, 11а - корпус 1<br>400039, г. Волгоград, ул. Героев Шипки, 29а – корпус 2                                                                      |
| Телефон, факс                                          | 8(8442) 24-97-30, 8(8442) 32-62-69                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                                | dou201@volgadmin.ru                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                                             | Департамент по образованию администрации Волгоград                                                                                                                                   |
| Дата создания                                          | 06.12.1962г                                                                                                                                                                          |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | 34Л01 № 0000216 от 14 сентября 2021г., регистрационный номер 493, выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия лицензии бессрочно. |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Оба здания Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 400 мест. Общая площадь здания – 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 1753 кв. м.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

МОУ Детский сад № 201 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иным законодательством Российской Федерации об образовании, иными законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом.

МОУ Детский сад № 201 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, а также печать со своим полным официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки, при осуществлении приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом, руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

МОУ Детский сад № 201 имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества, отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления муниципальным имуществом, как закрепленным за ним Департаментом муниципального

имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности (за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за МОУ Детский сад № 201 департаментом муниципального имущества или приобретенного МОУ Детский сад № 201 за счет выделенных Департаментом средств, а также недвижимого имущества).

***К компетенции МОУ Детский сад № 201 относится:***

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Департаменту и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности МОУ Детский сад № 201 (самообследования);
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение общеобразовательной и адаптированной программ;
- установление структуры управления деятельностью МОУ Детский сад № 201, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников МОУ Детский сад № 201, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- разработка и принятие Устава коллективом МОУ Детский сад № 201 для внесения его на утверждение в порядке, установленном муниципальным правовым актом Волгограда.
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка МОУ Детский сад № 201, иных локальных актов;
- формирование контингента воспитанников в соответствии с санитарными нормами и установленным порядком комплектования;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией МОУ Детский сад № 201;
- организация питания в МОУ Детский сад № 201;
- создание в МОУ Детский сад № 201 необходимых условий для медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья.
- содействие деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом МОУ Детский сад № 201;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МОУ Детский сад № 201 в сети Интернет.

***МОУ Детский сад № 201 несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:***

- невыполнение функций, определенных Уставом;
- реализацию не в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с лицензией на образовательную деятельность;
- качество реализуемых образовательных программ;
- жизнь и здоровье воспитанников и работников МОУ Детский сад № 201 во время нахождения их в образовательном учреждении;
- нарушение прав и свобод воспитанников и работников образовательного учреждения;

- несоответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

**МОУ Детский сад № 201 обеспечивает открытость и доступность следующей информации:**

- о дате создания МОУ Детский сад № 201;
- о структуре МОУ Детский сад № 201;
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности воспитанников за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса, (в том числе об организации питания, медицинского обслуживания);
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности;
- отчет о результатах самообследования;
- порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.

**Цель деятельности МОУ Детский сад № 201** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. МОУ Детский сад № 201 реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

**Предметом деятельности МОУ Детский сад № 201** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 201) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Оба корпуса МОУ Детский сад № 201 построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 360 мест: корпус 1- 240 мест, корпус 2 – 140 мест.

Общая площадь земельного участка, находящегося в оперативном управлении МОУ Детского сада № 201-15 878 кв. м. Площадь групповых ячеек -1998 кв.м., площадь дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный, физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, бассейн) 690 кв.м.

#### **Режим работы Детского сада**

Режим работы МОУ детского сада – 12 часов, 5-дневная рабочая неделя, график работы с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

#### **Структура учебного года:**

- с 01 сентября по 31 мая — основной образовательный период;
- с 01 января по 09 января — каникулярный период;
- с 01 июня по 31 августа — летний оздоровительный период.

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Разработанная нами Образовательная программа дошкольного образования, которая, являясь основным нормативным документом, регулирует воспитательно-образовательную деятельность дошкольного учреждения. Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности, объединение комплексной, парциальной, коррекционной и программ дополнительного образования, согласуются в целях образовательной деятельности.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, с учетом недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса в МОУ детского сада №201 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и | Образовательные технологии: <ul style="list-style-type: none"><li>• Технология проектной деятельности</li><li>• Информационно-коммуникационные технологии</li><li>• Социо – игровая технология</li><li>• Технология проблемно - диалогового обучения</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода</li> <li>• Технологии музыкально-ритмического воспитания</li> <li>• Технологии элементарного музицирования с дошкольниками</li> </ul> <p><b>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гость группы</li> <li>• Образовательные квесты</li> <li>• Образовательные акции</li> <li>• Профессиональные пробы</li> <li>• Мнемотехника</li> <li>• Виртуальные экскурсии</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МОУ детского сада №201 в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников— термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В 2024 году детский сад посещали 432 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 17 возрастных групп. Из них:

- вторая ранняя группа –1;
- первая младшая группа - 2;
- вторая младшая группа – 4;
- средняя группа - 3;
- старшая группа – 3;
- подготовительная к школе группа – 4.

| № группы | Возрастная группа               | Возраст детей | Количество групп | Количество воспитанников |
|----------|---------------------------------|---------------|------------------|--------------------------|
| 1        | Старшая группа                  | 5-6 лет       | 1                | 23                       |
| 2        | Старшая группа                  | 5-6 лет       | 1                | 24                       |
| 3        | Подготовительная к школе группа | 6-7 лет       | 1                | 27                       |
| 4        | Вторая ранняя группа            | 1-2 года      | 1                | 20                       |

|    |                                 |          |   |    |
|----|---------------------------------|----------|---|----|
| 5  | Первая младшая группа           | 2-3 года | 1 | 26 |
| 6  | Вторая младшая группа           | 3-4 года | 1 | 25 |
| 7  | Средняя группа                  | 4-5 лет  | 1 | 29 |
| 8  | Средняя группа                  | 4-5 лет  | 1 | 27 |
| 9  | Вторая младшая группа           | 3-4 года | 1 | 27 |
| 10 | Средняя группа                  | 4-5 лет  | 1 | 28 |
| 11 | Старшая группа                  | 5-6 лет  | 1 | 26 |
| 12 | Подготовительная к школе группа | 6-7 лет  | 1 | 25 |
| 13 | Подготовительная к школе группа | 6-7 лет  | 1 | 28 |
| 14 | Подготовительная к школе группа | 6-7 лет  | 1 | 28 |
| 15 | Вторая младшая группа           | 3-4 года | 1 | 21 |
| 16 | Вторая младшая группа           | 3-4 года | 1 | 25 |
| 17 | Первая младшая группа           | 2-3 года | 1 | 23 |

Образовательный процесс в детском саду регламентируется *Программой развития*, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

## 1.2.Дополнительное образование.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду было открыто 18 дополнительных образовательных программ. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 274 человека.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям: художественному, познавательному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

| №                | Направленность/<br>наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст  | Год,<br>количество<br>воспитанников | Бюдж<br>ет | За<br>плату |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------|----------|-------------------------------------|------------|-------------|
|                  |                                              |                      |          | 2024                                |            |             |
| 1.Художественная |                                              |                      |          |                                     |            |             |
| 1.1              | Волшебная кисточка                           | Кружок               | 2-3 года | 11                                  | -          | +           |
| 1.2              | Непоседы                                     | Кружок               | 4-5 лет  | 14                                  | -          | +           |
| 1.3              | Росинки                                      | Кружок               | 5–7 лет  | 44                                  | -          | +           |

|                                |                          |        |          |    |   |   |
|--------------------------------|--------------------------|--------|----------|----|---|---|
| 1.4                            | Очумелые ручки           | Кружок | 6-7 лет  | 29 | - | + |
| 2.Физкультурно-оздоровительная |                          |        |          |    |   |   |
| 2.1                            | Капитошки                | Кружок | 4-7 лет  | 87 | - | + |
| 2.2                            | Ступеньки                | Кружок | 3–6 лет  | 11 | - | + |
| 3.Познавательная               |                          |        |          |    |   |   |
| 3.1                            | Занимательная математика | Кружок | 4-5 лет  | 23 | - | + |
| 3.2                            | Лукошко звуков           | Кружок | 5-7 лет  | 21 | - | + |
| 3.3                            | Смышлениш                | Кружок | 3-4 года | 19 | - | + |
| 3.4                            | Считалочка               | Кружок | 5-6 лет  | 15 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 63% , что соответствует данным процентов за год.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.3. Физическое развитие и сохранение здоровья ребенка**

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль; которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Одним из немаловажных показателей в течение нескольких лет является отсутствие случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

МОУ детском саду № 201 созданы необходимые условия для решения поставленной задачи: это тренажерный зал, спортивные залы, спортивная площадка, бассейн, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. В каждой группе имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми, тренажеры.

Непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах организуется 3 раза в неделю (2 раза- занятия с инструктором по физической культуре и 1 раз в бассейне), при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

Образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Динамика наблюдения за здоровьем детей проводится в определенное время путем педиатрических осмотров:

1. Исследование всех критериев, обуславливающих и характеризующих здоровье ребенка;
2. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка и определение группы здоровья;



3. Назначение профилактических, воспитательных, оздоровительных и лечебных мероприятий в зависимости от установленного уровня здоровья.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корректирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

В ДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно. При профилактике инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, лимоны, ношение чесночных бус, сквозное проветривание, кварцевание.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, развития физических качеств дошкольников.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности, эффективные здоровьесберегающие технологии:

- Динамические паузы,
- Спортивные и подвижные игры,
- Дыхательная гимнастика,
- Корректирующая гимнастика,
- Точечный массаж и др.

#### ***Динамика общей заболеваемости детей за 3 года***

| Период | Количество дней посещений 1 ребенком за год | Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний х 1000 / среднегодовую численность) | Дни, пропущенные по болезни одним ребенком | Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком | Количество несчастных случаев, травм, отравлений |
|--------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2022   | 71,6                                        | 701,4                                                                                 | 5,9                                        | 59,1                                               | -                                                |
| 2023   | 111,2                                       | 1010,1                                                                                | 16,5                                       | 93,5                                               | -                                                |
| 2024   | 112,5                                       | 1312                                                                                  | 11,7                                       | 116,7                                              | -                                                |

**Выводы:** Педагогами ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Администрацией ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

#### **1.4.Отношение с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с:

- детская поликлиника ГУЗ №3. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, консультативную помощь педагогам и администрации детского сада,
- по плану ПМПК МОУ продолжаем работу с Волгоградской городской психолого-медико-педагогической комиссией, для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

- МОУ СШ №87. Совместно с детским садом проводим экскурсии, дни открытых дверей, совместные развлечения,
- физкультурно-оздоровительный комплекс "Спартаец" (ФОК)- проведение спортивных мероприятий,
- детская библиотека № 9 (филиал)- коллективные посещения, литературные встречи с библиотекарем,
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Тракторозаводского района Волгограда- конкурсы, посещение выставок, концертов дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию с воспитанниками МОУ,
- ГАУ ДПО ВГАПО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, показ открытых мероприятий,
- МОУ ЦРО- организация и проведение районных конкурсов, семинаров, методических объединений,
- ГИБДД - проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, проведение открытых мероприятий с участием представителей ГИБДД.

### **1.5. Федеральная инновационная площадка**

В отчетный 2024 года МОУ Детский сад № 201 открыл на своей базе федеральную инновационную площадку по теме «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение». Куратором площадки является автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования» ( приказ АНО ДПО «НИКО» №230/24 от 30.04.2024 года.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление МОУ Детским садом № 201 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ Детским садом № 201 является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ Детским садом № 201.

Руководитель МОУ детским садом № 201 назначается Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора. Должностные обязанности руководителя МОУ детским садом № 201 не могут исполняться по совместительству. Права и обязанности руководителя МОУ детским садом № 201, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим Уставом.

Руководитель МОУ детским садом № 201 несет ответственность перед государством, обществом и органами, осуществляющими функции и полномочия Учредителя, за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МОУ детским садом № 201, порядок принятия ими решений и выступления от имени МОУ детским садом № 201 устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство МОУ детским садом № 201 осуществляет выборный коллегиальный орган управления – **Совет МОУ Детского сада № 201** (далее – Совет). В состав Совета

входят представители работников дошкольного образовательного учреждения, общественности, родителей (законных представителей) воспитанников.

**Совет формируется в составе** не менее 5 человек с использованием процедуры выборов, назначения и кооптации. В том числе:

- представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников - 1 человек;
- представителей коллектива работников ДОУ - 2 человека;
- председатель первичной профсоюзной организации - 1 человек;
- заведующий дошкольным образовательным учреждением.

Срок полномочий Совета один год.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал, а также по инициативе председателя Совета, заведующего МОУ Детского сада № 201 или по требованию не менее 25% членов Совета.

**Целью деятельности Совета** является содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива дошкольного образовательного учреждения, реализации прав МОУ Детского сада № 201 в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.

**Основными задачами Совета МОУ Детского сада № 201 являются:**

- участие в определении основных направлений воспитательно-образовательной деятельности, разработке программ и проектов дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения;
- участие в создании оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- участие в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений, создании условий для формирования у них направленности на здоровый образ жизни;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию и гармоничному развитию воспитанников;
- организация и осуществление общественного контроля охраны здоровья участников воспитательно-образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, организацией питания, соблюдением нормативно закреплённых требований к условиям образовательной деятельности в ДОУ, целевым расходованием финансовых средств дошкольного образовательного учреждения;
- содействие в деятельности по созданию в дошкольном образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- организация изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление дошкольным образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- оказание практической помощи дошкольному образовательному учреждению в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для проведения детских мероприятий;
- согласование (утверждение) локальных актов дошкольного образовательного учреждения в пределах его компетенции

**Совет осуществляет следующие функции:**

- принимает участие в обсуждении перспективного плана развития дошкольного образовательного учреждения;
- оказывает содействие администрации в материально-техническом оснащении дошкольного образовательного учреждения, укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений и территории;
- оказывает содействие администрации дошкольного образовательного учреждения в улучшении условий труда педагогических и обслуживающего персонала;
- обсуждает вопросы, связанные с распределением стимулирующих выплат в коллективе;

- защищает законные права и интересы участников воспитательно-образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения;
- рассматривает обращения, заявления, жалобы родителей (законных представителей) на действия (бездействия) работников дошкольного образовательного учреждения;
- обсуждает Устав, изменения и дополнения в Устав ДООУ, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты дошкольного образовательного учреждения, вносит дополнения и изменения в пределах его компетенции;
- принимает локальные акты, затрагивающие деятельность, права и обязанности участников воспитательно-образовательных отношений в дошкольном образовательном учреждении;
- принимает планы (ежегодные, среднесрочные, долгосрочные) развития дошкольного образовательного учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств с целью обеспечения деятельности и развития дошкольного образовательного учреждения;
- согласовывает информационные карты аттестуемых педагогических работников;
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательной деятельности, планирования педагогической деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и иных работников ДООУ от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, в рамках законодательства Российской Федерации; совместно с администрацией МОУ Детского сада № 201
- участвует в организации дополнительных образовательных, оздоровительных и иных услуг для воспитанников, а также сторонним гражданам, учреждениям, организациям;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности воспитанников к обучению в школе;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам воспитания, образования воспитанников, в том числе, о проверке состояния образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном образовательном учреждении, об охране жизни и здоровья детей;
- рассматривает по представлению заведующего дошкольным образовательным учреждением вопросы о поощрении, работников, представителей родительской общественности;
- рассматривает программу развития дошкольного образовательного учреждения;
- согласовывает локальный акт, регулирующий порядок и условия стимулирования труда работников дошкольного образовательного учреждения;
- согласовывает распорядок (режим) работы дошкольного образовательного учреждения;
- по представлению заведующего ДООУ согласовывает смету расходования дополнительных финансовых средств, полученных учреждением за счет предоставления дополнительных образовательных и иных услуг, осуществления уставной деятельности, приносящей доходы, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
- по представлению педагогического совета дошкольного образовательного учреждения согласовывает введение новых образовательных программ, методик осуществления образовательной деятельности и образовательных технологий;
- заслушивает отчеты заведующего по итогам учебного и финансового года, о расходовании внебюджетных средств на деятельность дошкольного образовательного учреждения; определяет дополнительные источники финансирования;
- выдвигает учреждение, педагогических работников для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;

- председатель Совета ДОО совместно с заведующим представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы дошкольного образовательного учреждения, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями) – интересы воспитанников, обеспечивая их социальную правовую защиту;
- участвует в подготовке публичного (ежегодного) доклада дошкольного образовательного учреждения;
- решает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета дошкольного образовательного учреждения.

#### ***Общее собрание работников***

Целью деятельности Общего собрания является общее руководство дошкольной образовательной организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Членами Общего собрания являются все работники дошкольного образовательного учреждения. К работникам ДОО относятся граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора, заключенного в порядке, предусмотренном трудовым законодательством Российской Федерации.

Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов сотрудников МОУ Детского сада № 201

Председатель Общего собрания:

- организует деятельность Общего собрания работников дошкольного образовательного учреждения;
- информирует членов трудового коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 30 дней до его проведения;
- организует подготовку и проведение заседания собрания;
- определяет повестку дня;
- контролирует выполнение решений.

Общее собрание собирается не реже 2 раз в календарный год.

Общее собрание работников ДОО считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов трудового коллектива дошкольного образовательного учреждения.

Решение Общего собрания принимается открытым голосованием.

Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 51% присутствующих.

Решение Общего собрания работников является обязательным для исполнения всеми членами трудового коллектива дошкольного образовательного учреждения.

#### ***Основные задачи Общего собрания:***

-содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

-реализует право на самостоятельность дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

-содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов

#### ***Функции Общего собрания:***

- Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка.
- Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития дошкольного образовательного учреждения.
- Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОО, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты.
- Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками МОУ Детского сада № 201;
- Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

- Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения.
- Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников дошкольного образовательного учреждения.
- Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.
- Заслушивание отчетов заведующего дошкольным образовательным учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.
- Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
- В рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДООУ, его самоуправления. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

### ***Педагогический совет.***

Организация воспитательно-образовательного процесса в МОУ детском саду № 201 осуществляется Педагогическим советом МОУ Детского сада № 201 (далее – Педагогический совет).

Деятельность Педагогического совета регламентируется настоящим Уставом.

Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов МОУ Детского сада № 201.

Педагогический Совет:

-рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в МОУ Детского сада № 201;

-разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

-утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые МОУ Детского сада № 201 самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

-рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива МОУ Детского сада № 201 за определенный период;

-определяет цели и задачи на год;

-принимает и рекомендует к утверждению на Совете МОУ Детского сада № 201 программу развития МОУ Детского сада № 201;

-определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;

-принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;

-рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава МОУ Детского сада № 201;

-рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;

-принимает локальные нормативные акты МОУ Детского сада № 201 по вопросам, входящим в его компетенцию.

Состав Педагогического совета.

В состав Педагогического совета входят руководитель МОУ Детского сада № 201, все педагогические работники МОУ Детского сада № 201.

В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов МОУ Детского сада № 201, иные работники, а также родители (законные представители) воспитанников.

Председателем Педагогического совета является руководитель МОУ Детского сада № 201. Для ведения протоколов заседаний и организации делопроизводства Педагогического совета из его состава избирается секретарь.

Организация работы Педагогического совета.

Педагогический совет работает в соответствии с планом работы МОУ Детского сада № 201 и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава коллектива (при равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета).

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляют руководитель МОУ Детского сада № 201 и ответственные лица, указанные в решении.

Решения Педагогического совета являются обязательными для исполнения, вводятся в действие приказом руководителя МОУ Детского сада № 201.

В случае несогласия с решением Педагогического Совета руководитель МОУ Детского сада № 201 может воспользоваться правом и приостановить выполнение решения, информировать об этом Территориальное управление, которое в трехдневный срок при участии заинтересованных сторон рассматривает заявление руководителя МОУ Детского сада № 201, знакомится с мотивированными мнениями заинтересованных сторон и выносит окончательное решение по спорному вопросу.

Педагогический совет имеет право приглашать на заседания представителей общественных организаций, учреждений, органов власти, органов местного самоуправления, родителей (законных представителей) воспитанников с правом совещательного голоса.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МОУ Детского сада № 201, укрепления связей между МОУ Детского сада № 201 и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении МОУ Детского сада № 201 создаются групповые

***Родительские комитеты и общий Родительский комитет.*** В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности МОУ Детского сада № 201.

Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим Уставом.

Направления деятельности Родительских комитетов:

- организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях и акциях, проводимых МОУ Детского сада № 201;

- участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке.

- участвует в защите прав воспитанников, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;

- участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности.

- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания МОУ Детскому саду № 201 помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы;

- представляет предложения для формирования перечня платных образовательных услуг, оказываемых МОУ Детского сада № 201.

- участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;

- участвует в работе родительских конференций Волгограда, региона;

- вносит предложения о поощрении педагогов. Организация работы Родительских комитетов.

Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе.

Родительские комитеты групп избираются на групповых собраниях в количестве, определенном этим собранием. Родительские комитеты групп выбирают из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 год. По истечении одного года полномочия Родительского комитета в сохраненном составе может продлить родительское собрание группы. Родительские комитеты групп подотчетны родительским собраниям групп и отчитываются перед ними не реже одного раза в год.

Родительские комитеты осуществляют свою деятельность на принципах сотрудничества, поиска конструктивных решений, открытости, объективности, честности, доброжелательности и корректности в общении как с другими родителями, воспитанниками, так и сотрудниками МОУ Детского сада № 201.

В Родительский комитет МОУ Детского сада № 201 входят председатели Родительских комитетов групп, которые выбирают из своего состава председателя Родительского комитета МОУ Детского сада № 201 и секретаря. Делегированные в Родительский комитет родители (законные представители) воспитанников обязаны информировать родительские собрания групп о рассматриваемых вопросах и принятых решениях.

На обсуждение Родительского комитета группы вопросы могут быть вынесены по инициативе любого родителя (законного представителя) воспитанников, педагогов, администрации МОУ Детского сада № 201

Родительский комитет МОУ Детского сада № 201 собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год, признает за каждым членом Родительского комитета полномочия всего родительского собрания, делегировавшего этому представителю право говорить от лица родителей (законных представителей), представлять их интересы, защищать и отстаивать их права, голосовать и принимать решения от их имени.

Родительский комитет МОУ Детского сада № 201 правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Решения Родительского комитета МОУ Детского сада № 201, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для родителей (законных представителей) воспитанников. Решения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса, вводятся в действие приказом руководителя МОУ Детского сада № 201.

#### ***Разрешение спорных и конфликтных ситуаций.***

Родительский комитет решает спорные и конфликтные вопросы путем переговоров с заинтересованными сторонами, руководством МОУ Детского сада № 201.

Суть претензий и проблем, требующих решения, Родительский комитет излагает в форме письменного заявления на имя руководителя МОУ Детского сада № 201. Руководитель обязан дать полный и обстоятельный ответ по существу изложенных вопросов в зависимости от их срочности, но не позднее месяца со дня подачи заявления. Копия заявления и письменный ответ за подписью заведующего МОУ Детского сада № 201 доводится до сведения Родительского комитета.

В случае, если проблемы, изложенные в заявлении Родительского комитета, остались без решения со стороны руководства МОУ Детского сада № 201, Родительское собрание может делегировать Родительскому комитету полномочия для обращения к Учредителю.

Для реализации основных задач МОУ Детского сада № 201 могут создаваться научно-методический совет и предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих Положений, содержание которых не должно вступать в противоречие с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

#### ***Эффективность управленческой деятельности***

|   |                                                                               |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам. | да |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|----|



|   |                                                                                                                                        |                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2 | Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития (в соответствии с ФОП ДО) | <i>да</i>          |
| 3 | Создание безопасных условий образовательного процесса                                                                                  | <i>да</i>          |
| 4 | Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление                                    | <i>да</i>          |
| 5 | Выполнение муниципального задания                                                                                                      | <i>да</i>          |
| 6 | Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.                                                 | <i>отсутствуют</i> |

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **Вывод:**

МОУ Детский сад № 201 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3.Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме

развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Освоение ОП ДО МОУ Детского сада №201 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса у воспитанников подготовительных групп явился качественный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру и др.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада № 201 реализуется в полном объеме. Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

**Для дошкольных групп:** Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

**Основные диагностические методы педагога:**

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Показатель | Выше нормы |   | Норма  |   | Ниже нормы |   | Итого  |     |
|------------|------------|---|--------|---|------------|---|--------|-----|
|            | Кол-во     | % | Кол-во | % | Кол-во     | % | Кол-во | % в |

|                                                            |     |      |     |      |    |     |     | предела<br>нормы |
|------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|----|-----|-----|------------------|
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 106 | 27,5 | 259 | 67,3 | 20 | 5,2 | 385 | 89               |
| Качество освоения образовательных областей                 | 111 | 28,8 | 266 | 69,1 | 8  | 2,1 | 385 | 89               |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Результаты мониторинга выявили, что формирование интегративных качеств у детей осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

**Для групп раннего возраста:** Печора К.Л. «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи.»- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

#### ***Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ за 2024 г.***

| Степень адаптации | Группа 4   | Группа 15 | Группа 17  |
|-------------------|------------|-----------|------------|
| Всего детей       | 23         | 21        | 27         |
| Легкая            | 5 (21,7%)  | 3 (26%)   | 9 (33,3%)  |
| Средняя           | 10 (43,5%) | 14 (63%)  | 16 (59,3%) |
| Тяжелая           | 8 (34,8%)  | 4 (11%)   | 2 (7,4%)   |

Анализ адаптации показал, что 30,2% детей прошли легкую адаптацию, 53,8% ребенка - среднюю адаптацию, 16% детей - тяжелую. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДООУ по сравнению с 2023 г (26%)

#### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МОУ Детского сада № 201 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

За 4 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Особое внимание уделяется семьям с детьми-инвалидами, детям из неполных семей, семьям, состоящим на внутреннем учете детского сада и районном банке данных. С данными категориями семей проводится психолого-педагогическая работа и индивидуальное консультирование по вопросам воспитания, по проблемам внутрисемейных и детско-родительских взаимоотношений, ответственного родительства, конструктивного решения семейных конфликтов, профилактике детского травматизма по безопасности в детском саду, быту, на улице, осуществляется патронтаж семей с целью контроля за ситуацией в семье, наблюдения за воспитанием и развитием детей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 376              | 87%                                              |
| Неполная с матерью | 55               | 13,9%                                            |
| Неполная с отцом   | -                | -                                                |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,2%                                             |

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 163              | 37,8%                                            |
| Два ребенка              | 189              | 43,5%                                            |

|                     |    |       |
|---------------------|----|-------|
| Три ребенка и более | 80 | 18,7% |
|---------------------|----|-------|

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

| Наименование конкурса/уровень                                 | Дата проведения | Участники                           | Результат участия |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------|
| Районный конкурс "Весна Победы"                               | 20.05.2024      | Богданов Артем                      | 1 место           |
| Районный конкурс "Весна Победы"                               | 20.05.2024      | коллектив воспитанников             | участие           |
| Районный этап конкурса "Изменение климата глазами детей 2024" | 29.03.2024      | Гапонова Радмила                    | 3 место           |
| Районный этап конкурса "Изменение климата глазами детей 2024" | 29.03.2024      | Ершов Тимур                         | 3 место           |
| Районный конкурс "Папа, мама, я-дружная семья"                | 09.01.2024      | Олейников Матвей                    | 1 место           |
| Районный конкурс "Папа, мама, я-дружная семья"                | 09.01.2024      | Живолуп Степан                      | 2 место           |
| Районный конкурс "Папа, мама, я-дружная семья"                | 09.01.2024      | Залипаева Ксения,<br>Залипаев Антон | 3 место           |
| Районный конкурс "Папа, мама, я-дружная семья"                | 09.01.2024      | Дробинина Ульяна                    | 3 место           |
| Районный конкурс "Папа, мама, я-дружная семья"                | 09.01.2024      | Тихонов Владимир                    | 3 место           |
| Районный конкурс "Папа, мама, я-дружная семья"                | 09.01.2024      | Тихонов Артем                       | 3 место           |
| Районный конкурс "Мы живем на земле Волгоградской"            | 22.03.2024      | Афонин Иван                         | 1 место           |
| Районный конкурс "Мы живем на земле Волгоградской"            | 22.03.2024      | Двоеглазова Мария                   | 2 место           |
| Районный конкурс "Мы живем на земле Волгоградской"            | 22.03.2024      | Бутков Роман                        | 3 место           |
| Районный конкурс "Мы живем на земле Волгоградской"            | 22.03.2024      | Гапонов Андрей                      | 3 место           |
| Всероссийский творческий конкурс "Космические дали"           | Апрель 2024     | Зайцева Арина                       | 1 место           |
| Всероссийский творческий конкурс "Космические дали"           | Апрель 2024     | Быченков Роман                      | 1 место           |

|                                                                                             |             |                                                          |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|---------|
| Всероссийский творческий конкурс "Космические дали"                                         | Апрель 2024 | Слинькова Мария                                          | 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс "Космические дали"                                         | Апрель 2024 | Плужникова София                                         | 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс "Пасхальная радость"                                       | Май 2024    | Двоеглазова Мария                                        | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию "Победа в сердцах поколений" | 15.05.2024  | Дробинина Ульяна,<br>Нагорная Алена,<br>Щекочихина Дарья | 1 место |
| Всероссийский конкурс "Покормите птиц зимой"                                                | 09.01.2024  | Долгополова Варвара                                      | 1 место |
| Всероссийский конкурс "Покормите птиц зимой"                                                | 09.01.2024  | Юдин Никита                                              | 2 место |
| Всероссийский конкурс "Покормите птиц зимой"                                                | 09.01.2024  | Щекочихина Дарья                                         | 3 место |
| Всероссийский конкурс "Покормите птиц зимой"                                                | 09.01.2024  | Когитин Михаил                                           | 3 место |
| III Международный творческий конкурс "Родина моя-Россия"                                    | Июль 2024   | Коллектив воспитанников "Росинки"                        | 2 место |
| XII открытый городской фестиваль-конкурс "Рождественские встречи"                           | Январь 2024 | Кондакова Дарья                                          | 1 место |
| XII открытый городской фестиваль-конкурс "Рождественские встречи"                           | Январь 2024 | Кондакова Дарья                                          | 1 место |
| XII открытый городской фестиваль-конкурс "Рождественские встречи"                           | Январь 2024 | Сичкарь Анастасия                                        | 1 место |
| XII открытый городской фестиваль-конкурс "Рождественские встречи"                           | Январь 2024 | Слива Валерия                                            | 2 место |
| XII открытый городской фестиваль-конкурс "Рождественские встречи"                           | Январь 2024 | Никандрова Анастасия                                     | 2 место |
| XII открытый городской фестиваль-конкурс "Рождественские встречи"                           | Январь 2024 | Коновалова Мирослава                                     | 3 место |
| XII открытый городской фестиваль-конкурс "Рождественские встречи"                           | Январь 2024 | Богданов Артем                                           | 3 место |
| XII открытый городской фестиваль-конкурс "Рождественские встречи"                           | Январь 2024 | Слинькова Мария                                          | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс "Спасибо деду за Победу"                                   | Май 2024    | Петров Николай                                           | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс "Спасибо деду за Победу"                                   | Май 2024    | Сорокин Глеб                                             | 1 место |
| Районный смотр-конкурс "Спортивная мозаика"                                                 | 03.04.2024  | Творческий коллектив воспитанников                       | 3 место |

|                                                            |             |                    |         |
|------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------|
| Всероссийский творческий конкурс "Я и моя семья"           | 20.09.2024  | Новикова Маргарита | 3 место |
| Всероссийский творческий конкурс "Я и моя семья"           | 20.09.2024  | Быченков Роман     | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс "Я и моя семья"           | 20.09.2024  | Шленкина Алиса     | 1 место |
| Региональный конкурс "Экологический калейдоскоп"           | 20.09.2024  | Слива Валерия      | 2 место |
| Международный творческий конкурс "Пусть всегда будет мама" | Ноябрь 2024 | Юдин Никита        | 1 место |
| Международный творческий конкурс "Пусть всегда будет мама" | Ноябрь 2024 | Юдин Денис         | 2 место |
| Международный творческий конкурс "Пусть всегда будет мама" | Ноябрь 2024 | Керпатенко Варвара | 3 место |

### ***Организация исторического просвещения дошкольников.***

Историческое просвещение в ДОУ — это не только знакомство с фактами и событиями прошлого, но и инструмент для воспитания нравственных качеств, таких как уважение к старшим, чувство долга перед Родиной, ответственность и трудолюбие. Этот процесс формирует у дошкольников ценностные ориентиры, которые будут сопровождать на протяжении жизни.

Согласно Указу Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" педагоги МОУ Детского сада № 201 выстраивали историческое просвещение воспитанников последовательно и в рамках реализации ОП ДО.

В течении года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия в рамках согласованного плана исторического просвещения дошкольников и их родителей МОУ Детского сада № 201 (педагогический совет № 1 от 30.08.2024г.).

Главную роль в историческом просвещении детей играют родители (законные представители). Взаимодействие семьи и детского сада в этом вопросе значительно усилило эффект от занятий. Родители дома читали детям книги на историческую тематику; посещали музеи (на территории детского сада и музеи города); участвовали в праздниках детского сада. Это способствовало лучшему усвоению материала и развитию интереса к истории города, страны.

С родителями воспитанников подготовительных к школе групп были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении семьи».

## **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

**4.1.** В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 14 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 75 человек (17,4%), со второй группой здоровья – 322 (74,5%), с третьей – 32 (7,4%), с четвертой – 3 (0,7%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников.



Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Для родителей:

- Родительские собрания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
- Круглый стол с родителями «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.
- Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период»
- «Правила перевозки детей в автомобиле»
- Тематическая неделя «Детям о безопасности». Был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.
- Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения,
- в акции «Родительский патруль»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, героях воин и т.д.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему:

- общие родительские собрания «Подготовка детей к школе», «Отчет по проведению мероприятий по противодействию коррупции», «Отчет работы платных образовательных услуг»;
- групповые родительские собрания «Организационное ( правильное питание в саду и дома, режим дня, безопасность детей)», «Физическое развитие дошкольников», «Безопасность, правила, осторожность», «Итоговое групповое собрание»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий организовывались

- тематические семинары,
- тренинги,
- мастер-классы,
- смотры-конкурсы,
- педагогические советы,
- конкурсы профессионального мастерства.

Также в 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по обучению первой медицинской помощи, Федеральной образовательной программе.

### ***Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.***

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику эмоционального состояния детей. На основании результатов диагностики

специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

#### **Год семьи.**

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я», «Генеалогическое древо моей семьи».

#### **4.2. Анализ системы работы с родителями**

Родители являются активными участниками образовательного процесса МОУ Детского сада № 201. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность дошкольного учреждения. Педагогический персонал не только делится с родителями педагогическими знаниями, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе детского сада происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Мы считаем, что отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования
- воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Благодаря взаимодействию с педагогами и участию в жизни МОУ (спортивные соревнования, благоустройство групп и участков, выставки рисунков и поделок из природного и бросового материала, участие в проектах, мастер-классах, онлайн-конкурсах, детских тематических выставках, посвященных Дню защитника Отечества, Новому году) родители приобрели опыт педагогического сотрудничества со своим ребенком, с педагогической общественностью.

В течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной информацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках, а также в родительских чатах.

Анализ анкетирования, проведенный в течение года, позволяет сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Результаты деятельности МОУ Детского сада № 201 для родителей (законных представителей), а также для заинтересованных лиц систематически выставляются и обновляются на официальном сайте МОУ, регулярно меняется информация на информационных стендах, в родительских уголках.

Работа педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад–семья» имеет свои положительные результаты и работу в этом направлении необходимо продолжать в дальнейшем.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

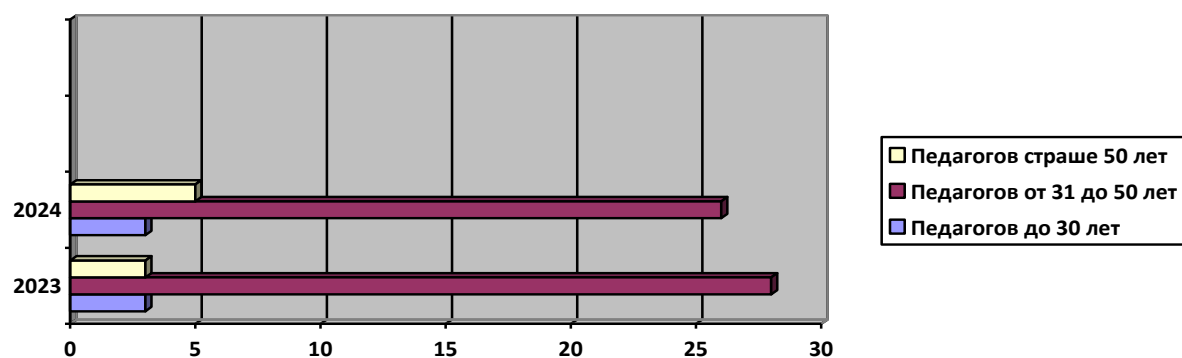
Комплектование кадрами в дошкольном учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществляли 34 педагога:

- воспитателей – 25,
- музыкальный руководитель – 2,
- инструктор по физической культуре – 3,
- старший воспитатель – 2.

**Характеристика педагогического персонала по уровню профессионального образования и квалификационному уровню**

| Наименование                       | Всего работников | Из них имеют образование: высшее | Педагогическое | среднее профессиональное образование | Из них педагогическое | Имеют квалификационные категории : высшую | Имеют квалификационные категории : первую |
|------------------------------------|------------------|----------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Педагогические работники - всего   | 34               | 20                               | 20             | 14                                   | 14                    |                                           | 9                                         |
| Воспитатели                        | 25               | 14                               | 14             | 11                                   | 11                    | 2                                         | 2                                         |
| Старшие воспитатели                | 2                | 2                                | 2              |                                      |                       |                                           | 2                                         |
| Музыкальные руководители           | 2                | 2                                | 2              |                                      |                       |                                           | 2                                         |
| Педагог-психолог                   | 1                | 1                                | 1              |                                      |                       | 1                                         |                                           |
| Учитель-логопед                    | 1                |                                  |                | 1                                    | 1                     |                                           |                                           |
| Инструкторы по физической культуре | 3                | 2                                | 2              | 1                                    | 1                     | 1                                         | 1                                         |

**Возраст педагогического состава**



В МОУ детском саду №201 **20 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 4 педагога – без категории** (стаж работы в ДОУ 1 год).

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2024 году с педагогами были реализованы все формы методической работы, которая была направлена на профессиональный рост воспитателей:

- организация системы самообразования через работу воспитателей над выбранной методической темой,

- курсовая переподготовка «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС дошкольного образования», «Организация работы старшего воспитателя в условиях ФГОС ДО», «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

- участие в работе районных методических объединений, семинарах, конференциях.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей и затруднений педагогов при реализации ФОП ДО. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

| Наименование конкурса | Уровень          | Дата проведения | Участники     | Результат участия |
|-----------------------|------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| "Лучшая"              | Районный конкурс | 2024            | Дунина Марина | 2 место           |

|                                                                               |                                                                                                                |             |                                                                                    |         |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО"         | профессионального мастерства                                                                                   |             | Вячеславовна, Галичкина Анастасия Николаевна                                       |         |
| "Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО" | Районный конкурс профессионального мастерства                                                                  | 2024        | Дунина Марина Вячеславовна, Курдина Ольга Александровна, Сивицкая Галина Тимуровна | 3 место |
| "Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО" | Районный конкурс профессионального мастерства                                                                  | 2024        | Дружина Виктория Валерьевна, Суплотова Елена Викторовна                            | 3 место |
| "Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО" | Районный конкурс профессионального мастерства                                                                  | 2024        | Дегтярева Анна Ивановна, Залипаева Зоя Алексеевна                                  | 3 место |
| "Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО" | Районный конкурс профессионального мастерства                                                                  | 2024        | Василевская-Руцкая Светлана Юрьевна                                                | 3 место |
| «Лучшее воспитательное событие»                                               | Районный этап городского конкурса профессионального мастерства                                                 | 15.04.2024  | Дунина Марина Вячеславовна, Курдина Ольга Александровна                            | 3 место |
| «Лучшее воспитательное событие»                                               | Районный этап городского конкурса профессионального мастерства                                                 | 15.04.2024  | Василевская-Руцкая Светлана Юрьевна                                                | 3 место |
| «Лучшее воспитательное событие»                                               | Районный этап городского конкурса профессионального мастерства                                                 | 15.04.2024  | Дунина Марина Вячеславовна, Курдина Ольга Александровна                            | 3 место |
| Педагогический образовательный проект "Триумф"                                | IV Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок. "Педагогический проект "Игры народов России" | 26.10.2024г | Курдина Ольга Александровна                                                        | 1 место |
| Педагогический образовательный проект "Триумф"                                | IV Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок. "Педагогический проект "Игры народов России" | 26.10.2024г | Дунина Марина Вячеславовна                                                         | 1 место |
| Педагогический образовательный проект "Триумф"                                | IV Всероссийский конкурс дидактических и методических                                                          | 26.10.2024г | Василевская-Руцкая Светлана Юрьевна                                                | 1 место |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                               |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                   | разработок.<br>"Педагогический<br>проект "Игры<br>народов России"                                                                                                                                         |             |                                                                                                               |         |
| Центр развития<br>творческой<br>инициативы<br>"Парта",<br>номинация<br>"Педагогическая<br>разработка XXI<br>века" | Всероссийский<br>творческий конкурс,<br>посвященный Дню<br>воспитателя и<br>дошкольного<br>работника                                                                                                      | 2024        | Курдина Ольга<br>Александровна, Фролова<br>Юлия Ивановна                                                      | 1 место |
| Центр развития<br>творческой<br>инициативы<br>"Парта"                                                             | Всероссийский<br>творческий конкурс,<br>посвященный дню<br>воспитателя и<br>дошкольного<br>работника<br>"Воспитатель сердце<br>и душа детства"<br>номинация<br>"Педагогическая<br>разработка XXI<br>века" | 05.10. 2024 | Фролова Юлия Ивановна                                                                                         | 1 место |
| Всероссийской<br>акции "Физическая<br>культура и спорт -<br>альтернатива<br>пагубным<br>привычкам"                | Городской конкурс                                                                                                                                                                                         | 19.03.2024  | Василевская-Руцкая<br>Светлана Юрьевна,<br>Рамазанова Зима<br>Мирзабековна, Галичкина<br>Анастасия Николаевна | Участие |
| Смотр-конкурс<br>"Спортивная<br>мозаика"                                                                          | Районный конкурс                                                                                                                                                                                          | 19.03.2024  | Василевская-Руцкая<br>Светлана Юрьевна,<br>Дунина Марина<br>Вячеславовна                                      | 1 место |
| Фестиваль<br>самодельного<br>художественного<br>творчества<br>"Сталинградская<br>осень"                           | Городской конкурс                                                                                                                                                                                         | 08.11.2024  | Василевская-Руцкая<br>Светлана Юрьевна,<br>Дунина Марина<br>Вячеславовна                                      | 2 место |

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МОУ Детского сада № 201 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В МОУ Детский сад №201 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### ***В детском саду имеется:***

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» и др.;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МОУ Детский сад №201 обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей. В МОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 3 шт (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- ксерокс – 4 шт.;
- принтер – 4 шт.;
- ноутбук – 5 шт.;
- ламинатор – 2 шт.

### ***Технические средства обучения:***

- музыкальный центр – 4 шт.;
- магнитофон – 4 шт.;
- проектор – 2 шт.;
- экран – 3 шт.

### **Информационные ресурсы**

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование                                     | % обеспечения |
|--------------------------------------------------|---------------|
| Игрушки                                          | 80            |
| Музыкальные инструменты                          | 60            |
| Предметы декоративно-прикладного искусства       | 80            |
| Картины, репродукции                             | 80            |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 90            |
| Технические средства обучения                    | 50            |
| Детская литература                               | 90            |
| Методическая литература                          | 90            |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Оба здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

### **Корпус 1 (ул. Героев Тулы, 11а)**

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 1;
- бассейн – 1;
- медицинский кабинет – 1;

### **Корпус 2 (ул. Героев Шипки, 29а)**

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;



- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, учебную, спокойную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В 2024 году Детский сад приобрел мебель для групповых помещений. Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Детского сада был обновлен музей «Казачий курень».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены патриотические уголки в музыкальных, спортивных залах, бассейне. Так же созданы мини-музеи «Дерево», «Памяти героев», оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемоний поднятия и спуска Государственного флага. Закуплены: флагшток, Государственный флаг, флаг края и района.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в двух группах, фасада здания, бассейна. Провели переоформление кабинета изостудии, оформлен кабинет для педагога-психолога

### ***Характеристика территории ДОУ***

На территории обоих корпусов МОУ Детского сада № 201 организовано 17 участков для прогулок детей, имеется огород, метеорологические площадки. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, теневые навесы.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивные площадки, оснащены спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

***Обеспечение условий безопасности*** выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. ***Проводятся профилактические мероприятия:***

- осмотр детей во время утреннего приема

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

### ***Условия реализации образовательной деятельности***

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

При реализации программы педагоги организуются разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны:

- игровая зона. (она включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурная площадка; игровая площадка; площадка ПДД, оздоровительная площадка – дорожки здоровья.;
- хозяйственная зона.

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят:

\*раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды),

\*групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи),

спальня,

\*буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),

\*туалетная (совмещенная с умывальной).

В раздевальных установлены информационные стенды для родителей. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

В помещении детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

\*музыкальные залы, предназначены для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, синтезатором, ЖК телевизором. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально- дидактические

игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты. В музыкальном зале корпуса 2 установлена сцена.

\*физкультурные залы, оснащены всем необходимым оборудованием. В физкультурных залах наряду с современным спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, которое своей яркостью и новизной способствует повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательной сферы детей и формированию здорового образа жизни. Дети имеют возможность заниматься на детских спортивных тренажерах. Для приобщения детей к физической культуре используется следующий материал и оборудование: спортивный уголок, сухой бассейн с шариками, мягкие комплексы, игровой тоннель, шведские стенки, канат, кегли, обручи, мячи, степ-платформы.

\*в методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности, учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература, методические пособия,

\*в кабинете педагога-психолога проводят диагностику психологического развития детей, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, осуществляется консультация родителей и педагогов ДООУ,

\*в логопедическом кабинете имеется всё необходимое для проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, магнитно-маркерная доска, наглядный материал и методические пособия),

\*кабинет социального педагога,

\*комната творчества.

\*медицинский блок расположен на 1 этаже и состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, комната для хранения уборочного инвентаря и разведения дез. средств. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, но не имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Оформлением лицензии учреждение занимается

\* на прачечной имеется профессиональное оборудование.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электрокипятильником и другим необходимым оборудованием.

Питание в дошкольном учреждении ведётся в соответствии с 20-дневным меню и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Воспитанники учреждения получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят С - витаминизация третьего блюда. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В МОУ Детский сад № 201 уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена система видеонаблюдения, противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Также в детском саду есть кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны, и кнопки прямой связи на пульт МЧС-01.

ДООУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом в МОУ Детский сад созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Следует продолжать организацию предметно-развивающей среды.

**Вывод:** в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **8.Функционирование внутренней системы качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МОУ детском саду № 201 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

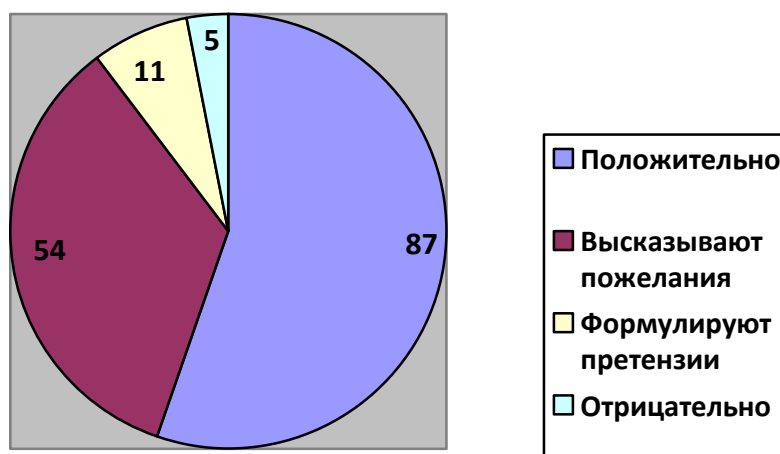
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.11.2024 по 19.11.2024 проводилось анкетирование 216 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Как родители оценивают детский сад



**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## 9. Статистическая часть

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       |                   | 432        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 432        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 69         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 363        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 432 (100%) |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) | 0          |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                             |                   | 0             |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                         |                   | 0 (0%)        |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день              | 11,4          |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:                                                                                                                            | человек           | 34            |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                   | 20            |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                   | 20            |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                   | 14            |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                   | 14            |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 11 (32,4%)    |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (11,8 %)    |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 7 (20,6%)     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) | 34 (100%)     |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (11,8%)     |
| от 5 до 30 лет                                                                                                                                                                                                            |                   | 27 (79,4%)    |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 3 (8,8%)      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) | 32 (100%)     |
| до 35 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 8 (23,5%)     |
| от 35 до 60 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 25 (73,5%)    |
| от 60 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 1 (3%)        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (100 %)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников        | человек (процент) | 34 (89%)      |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 34/432 (1/13) |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |               |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да            |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да            |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да            |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | нет           |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | да            |

|                                                                                                                                                |        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 3,7 кв. м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 2,1 кв.м  |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |           |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да        |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да        |
| бассейн                                                                                                                                        |        | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да        |

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Детский сад № 201 (корпус 1 и корпус 2) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.